

Indian sociology



- The use of the Indological approach during the early formative years of Indian sociology and social anthropology is seen in the works of S.V. Ketkar, B.N. Seal and B.K. Sarkar. G.S. Ghurye, Louis Dumont, K.M. Kapadia, P.H. Prabhu and Irawati Karve have tried to explore Hindu social institutions and practices, either with reference to religious texts or through the analysis of contemporary practices. Initially, Sir William Jones established the Asiatic Society of Bengal in 1787 and also introduced the study of Sanskrit and Indology.
- The knowledge of Sanskrit also helps to understand the great culture and philosophical tradition of India. The Indological writings dealing with the Indian philosophy, art, and culture are reflected in the works of Indian scholars like A.K. Coomarswamy, Radhakamal Mukerjee, D.P. Mukerji, G.S. Ghurye, Louis Dumont and others. In this context, we are discussing here Radhakamal Mukerjee, G.S. Ghurye and Louis Dumont who used Indological approach in their research. They have tremendously enriched the field of Indian sociology.

Textual perspective

- ✓ The Indological approach rested on the assumption that historically, Indian society and culture are unique and that this 'contextually' specificity of Indian social realities could be grasped better through the 'texts'.
- It may also be viewed that Indological approach refers to the historical and comparative method based on Indian texts in the study of Indian society. Therefore, Indologists use ancient history, epics, religious manuscripts and texts etc. in the study of Indian social institutions.
- The texts basically included the classical ancient literature of ancient Indian society such as Vedas, Puranas, Manu Smriti, Ramayana, Mahabharata and others. Indologists analyse social phenomena by interpreting the classical texts. Apart from Sanskrit scholars and Indologists, many sociologists have also used extensively traditional texts to study Indian society. Therefore, it is called as "textual view" or "textual perspective" of social phenomena as it depends upon texts.

Ethnographic রিসার্চের অর্থ হলো
গোষ্ঠীগত গবেষণা।

যে গবেষণায় বিশেষ সংস্কৃতি সম্পন্ন
সামাজিক গোষ্ঠীর ধ্যান-ধারণা ভাষা
আচার-আচরণ জীবনধারা গোষ্ঠীর
সদস্যদের মিথস্ক্রিয়া প্রভৃতি সম্পর্কে দীর্ঘ
সময়ব্যাপী তাদেরকে পর্যবেক্ষণ করা হয়
এবং ওই সম্পর্কিত তথ্য সংগ্রহ করা হয়
তাকে Ethnographic Research বলা হয়।

Ethnographic গবেষণায় বিশেষ সংস্কৃতি সম্পন্ন সামাজিক গোষ্ঠী বা তাদের ধ্যান-ধারণা আচার-আচরণ জীবনশৈলীর উপর গুরুত্ব দেওয়া হয় এই ধরনের গবেষণার ক্ষেত্রে গবেষক গোষ্ঠীর একজন হয়েই দীর্ঘ সময়ব্যাপী তাদেরকে পর্যবেক্ষণ করেন এবং তাদের দৈনন্দিন জীবনের সাথে পরিচিত হন পাশাপাশি গবেষক প্রতিটি ব্যক্তির সঙ্গে সাক্ষাতকারের মাধ্যমে এবং ব্যক্তিগতভাবে অংশগ্রহণকারী পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে যেসব তথ্য সংগৃহীত হয়েছে তার সঙ্গে তুলনা করে যথার্থতা প্রমাণ করার চেষ্টা করেন।

এই ধরনের গবেষণার শিক্ষাগত তাৎপর্য হলো গোষ্ঠীর আচার-আচরণ জীবনধারা নিয়ম-নীতি অনুধাবন করার পর তাদের শিক্ষাব্যবস্থাকে সংগঠন করা অনেক বেশি বাস্তবসম্মত ও সহজ হয়।

Ethnography is a qualitative research sometimes known as cultural anthropology or more recently as naturalist inquiry.

Its disciplinary origin is anthropology. Ethnography deals with the discovery and description the culture of a group.

CHARACTERISTICS OF ETHNOGRAPHIC RESEARCH

- ✦ Ethnographic গবেষণা করা হয় কোন একটি সামাজিক গোষ্ঠী কে কেন্দ্র করে
- ✦ Ethnographic research এ গবেষক প্রত্যক্ষভাবে তথ্য সংগ্রহ করে
- ✦ Ethnographic গবেষণায় গোষ্ঠীর আচার-আচরণ ভাষা ইত্যাদি বিষয়ে তথ্য সংগ্রহ করা হয়
- ✦ Ethnographic গবেষণায় গবেষক কোন কৃত্রিম ভাবে তথ্য সংগ্রহ করেন না
- ✦ Ethnographic গবেষণায় বিশেষ সংস্কৃতি সম্পন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর lifestyle এর ওপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়
- ✦ অন্যান্য গবেষণা-পদ্ধতি অপেক্ষা এই গবেষণা পদ্ধতি অধিক সমৃদ্ধ, এখানে সমস্ত কার্যাবলী একইসঙ্গে পরিচালিত হয়।

EDUCATION WO

ADVANTAGE OF ETHNOGRAPHIC RESEARCH

- ❖ It provides a comprehensive perspective**
- ❖ Actual behavior is revealed**
- ❖ Causes of development can be obtained**
- ❖ Researchers can see things in their natural state, not artificial or contrived**

DISADVANTAGE OF ETHNOGRAPHIC RESEARCH

- ❖ **Depend on researcher observation and interpretation**
- ❖ **Difficult to check validity**
- ❖ **Lack of transferability**
- ❖ **Required well trained researcher**
- ❖ **Takes too much time, expensive**
- ❖ **The bias of the researcher remains**